



Mgr. **Hanssen**



Onderwijsexperts

in gehoor, spraak en taal

Aangenaam! Mgr. Hanssen is de naam

Sinds 1959 zijn wij onderwijsexperts op het gebied van gehoor, spraak en taal.

Wij geven onderwijs en ambulante begeleiding aan dove en slechthorende kinderen en aan kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS).

Voor wie?

De insteek is dat de inzet van onze expertise tijdelijk is. Daarom werken we niet alleen met de kinderen, maar trainen we ook de leerkrachten en begeleiden we de ouders.

Daarnaast werken we intensief samen met verschillende, gespecialiseerde professionals. Zo zoeken wij voor elk kind, voor elke situatie, de best passende oplossing. Onze school heeft locaties in Hoensbroek en Roermond, maar onze consulenten en ambulante begeleiders bezoeken kinderen en leerkrachten op vrijwel elke school in Midden- en Zuid-Limburg.

Kinderen met een taalontwikkelingsstoornis kunnen bij ons terecht vanaf vier jaar. Dove en slechthorende kinderen al vanaf drie jaar. Onze kinderen komen van de peuterspeelzaal, de basisschool, de middelbare school en het mbo, uit het regulier én uit het speciaal onderwijs, en uit de zorg (vroegbehandeling).

Dove en slechthorende kinderen

De gesproken taal leren we grotendeels door goed te luisteren en veel met anderen te praten. Wie niet of niet goed hoort, mist dan ook een belangrijk onderdeel van de taalontwikkeling. Vooral het leren lezen, is voor deze kinderen erg lastig. Op onze school maken wij gebruik van het Nederlands met Gebaren (NmG) waardoor kinderen toch voldoende informatie kunnen opnemen. Een gehooronderzoek kan, al op heel jonge leeftijd, duidelijk maken of er sprake is van gehoorverlies en hoe ernstig dat is. Tegenwoordig zijn er veel hulpmiddelen beschikbaar waardoor dove en slechthorende kinderen vaak naar een reguliere school kunnen gaan.

Kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)

Een taalontwikkelingsstoornis is een neurologische ontwikkelingsstoornis met een genetische oorsprong. De ontwikkeling van taal en spraak verloopt bij kinderen met TOS anders dan bij hun leeftijdsgenoten. Taal wordt in hun hersenen minder goed verwerkt. Daardoor hebben ze grote moeite met praten en/of met het goed begrijpen van taal. Klanken en woorden kunnen ze moeilijk onthouden en grammatica vinden ze erg lastig. Ook zien we vaak moeite met de executieve functies en het omgaan met emoties.

Over TOS:

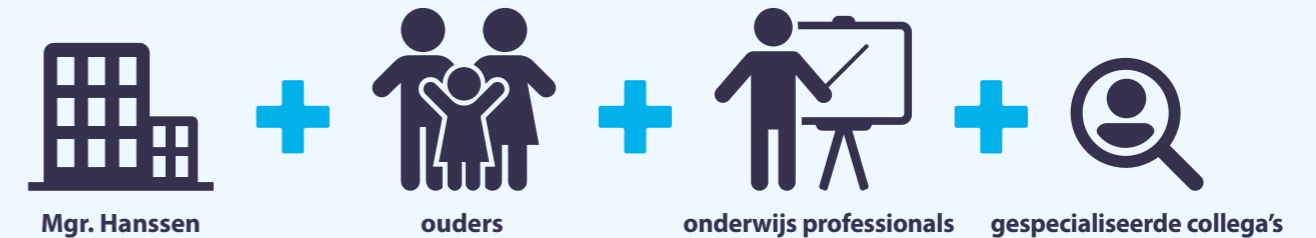
- Ongeveer 7% van de vijfjarigen heeft te maken met een taalontwikkelingsstoornis
- In elke klas zitten gemiddeld twee kinderen met een TOS
- Een TOS komt vaker voor bij jongens dan bij meisjes

We helpen u om het kind te helpen

Onze expertise delen we graag. Dat doen we onder andere door regelmatig gerichte trainingen en vaksymposia te organiseren (zie kader hieronder), maar ook door te functioneren als vraagbaak en informatiepunt.

We kijken graag met u mee als u het vermoeden heeft dat een kind onze hulp zou kunnen gebruiken.

We werken intensief samen met de ouders en samen met de leerkrachten, de intern begeleiders/zorgcoördinatoren en logopedisten. Samen weten we meer en samen kunnen we meer.



“ Een degelijk plan, goed samenwerken, consequente aanpak, slimme tips en trucs, handige handvaten, goede opdrachten, regelmatige terugkoppeling, trainingen en workshops, antwoorden op prangende vragen... ”

Kennis delen

- Trainingen: onder andere 'Herken TOS', 'Woordenschat', 'Aan de slag met taal', 'Autisme in de klas'
- Jaarlijks symposium
- Workshops op PABO

Voor meer actuele informatie: kijk op www.mgrhanssen.nl
Uiteraard kunt u hier ook onze consulenten en ambulante begeleiders naar vragen.





Zo werken wij

We denken graag met u mee

Wanneer gesprekken en interventies niet de gewenste resultaten opleveren en uw zorgvuldige onderwijszorg niet toereikend blijkt te zijn, aarzel dan niet om de ambulante dienst van de Mgr. Hanssen in te schakelen. Consultatie en advies door een van onze consultants kunt u via ons informatie- en aanmeldpunt aanvragen. Deze service biedt de Mgr. Hanssen laagdrempelig en - in het kader van passend onderwijs - zonder extra kosten aan. Ons streven is om elk kind dat hulp nodig heeft, zo snel mogelijk passende ondersteuning te bieden. Wellicht komen we een heel eind met praktische adviezen. Maar het kan ook zo zijn dat de consultant nader diagnostisch onderzoek door een audiologisch centrum adviseert.

“ *We komen liever een keer onnodig langs, dan dat we een kind over het hoofd zien.* ”

Eerst nader diagnostisch onderzoek

Voordat we daadwerkelijk met kinderen gaan werken, is er gespecialiseerd onderzoek nodig van een audiologisch centrum. We willen immers zeker weten dat er inderdaad sprake is van doofheid/slechthorendheid of van een TOS.

Kort samengevat:

- diagnostisch onderzoek door audiologisch centrum, bijvoorbeeld Adelante
- aanvraag door de ouders
- via verwijzing huisarts
- kosten vallen (voor minderjarigen) onder de basisverzekering van de zorgverzekering

Aanmeldingstraject

We zeggen het eerlijk: de aanmeldprocedure bij de onafhankelijke Commissie voor Onderzoek (CVO) is uitgebreid en pittig. Daarom helpen de collega's van het informatie- en aanmeldpunt u daar graag bij. Om een goed advies te kunnen geven, verzamelt de CVO - naast de uitslag van de onderzoeken door het audiologisch centrum - veel aanvullende informatie: van de ouders, van school, van de behandelend logopedist enzovoort. De belangrijkste vraag die beantwoord moet worden, is: kan de Mgr. Hanssen uw kind goed helpen?

Is het antwoord 'ja' dan geeft de Commissie voor Onderzoek een passend arrangement af en maken wij - de Mgr. Hanssen - in goed overleg met alle betrokkenen een concreet plan van aanpak op maat. Als de CVO denkt dat uw kind elders beter geholpen kan worden, dan denkt de Mgr. Hanssen graag mee over alternatieve oplossingen.

Ketenpartners

Voor diagnostiek en aanvullende behandeling werken wij samen met ketenpartners als Adelante en Koninklijke Kentalis. Binnen school zijn meerdere externe partners betrokken

Adelante is een zorggroep met verschillende kernactiviteiten waaronder audiologie & communicatie. Het motto is: haal het beste uit jezelf. www.adelante-zorggroep.nl

Koninklijke Kentalis ondersteunt mensen die slechthorend, doof of doofblind zijn, een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of een communicatief meervoudige beperking hebben, www.kentalis.nl



Beslissing en plan van aanpak

Als we denken dat we het kind inderdaad kunnen helpen, dan maken we een plan van aanpak op maat. Elk kind is uniek, elke situatie is anders, ons werk is dus maatwerk. Ons uitgangspunt is: wat heeft dit kind nodig en wat hebben ouders/school nodig om hem of haar zo goed mogelijk te begeleiden? Grofweg bieden wij twee mogelijkheden:

Ondersteuningsarrangement:

ondersteuning op de eigen school

Het kind blijft op de eigen school, in de eigen klas, bij de eigen leerkracht. Wij maken een plan van aanpak op maat. We ondersteunen kinderen, de ouders, de leerkrachten, de intern begeleiders/zorgcoördinatoren net zo lang en net zo intensief als nodig is. Een van onze ambulante begeleiders komt op vaste tijden naar school om met het kind te werken. Regelmatig evalueren we, samen met school en samen met de ouders: is onze hulp nog nodig? Kan het iets minder of moeten we juist een tandje bijzetten?

Onderwijsarrangement:

(tijdelijke) plaatsing op onze school met locaties in Hoensbroek of Roermond

Op onze school worden de kinderen tijdelijk ondergedompeld in een taalbad. De focus ligt op taal en spraak, maar er is uiteraard ook speciale aandacht voor het welbevinden van het kind en zijn of haar algehele ontwikkeling. Alle klasgenootjes staan voor soortgelijke uitdagingen; de kinderen leren in relatief kleine groepen van en met elkaar. Ze worden intensief begeleid door een team van ervaren professionals: gespecialiseerde leerkrachten, klassenassistenten, logopedisten, orthopedagogen, intern begeleiders, gebarendocenten en schoolmaatschappelijk werk. Uiteraard werken wij ook samen met externe professionals.

“ De belangrijkste vragen die wij ons stellen, zijn: kunnen wij dit kind helpen? En zo ja: hoe dan? ”



Meestal tijdelijk

De meeste kinderen verblijven slechts tijdelijk op onze school. Wij zijn een schakelschool: de insteek is altijd dat kinderen uiteindelijk het bij hen passend onderwijs volgen. Bij het schakelen van school begeleiden we de leerlingen zo lang als het nodig is.

Goed om te weten

Regelmatige terugkoppeling

Elk schooljaar maken we voor elke leerling die wij ambulant begeleiden én voor elke leerling op onze school een individueel jaarplan. De voortgang houden wij goed in de gaten en als het nodig is, stellen we het plan bij. Uiteraard hoort regelmatige terugkoppeling en overleg met de ouders en de begeleidende professionals daarbij. Aan het einde van het schooljaar evalueren we. Deze cyclus herhaalt zich jaarlijks.

Meer dan alleen taal

Het onderwijs en de begeleiding vanuit de Mgr. Hanssen wordt vormgegeven door de voor ons belangrijkste pijlers: taal, bewegen en sociaal-emotioneel. Meer informatie hierover vindt u in de schoolgids op onze website www.mgrhanssen.nl

Meer weten?

Voor meer algemene informatie: kijk op www.mgrhanssen.nl. Hier vindt u ook de meest gestelde vragen van ouders, met onze antwoorden. Staat uw vraag er niet tussen? Stel 'm ons.

Algemeen postadres

Zandbergsweg 115, 6432 CC Hoensbroek
aanmeldpuntcluster2@mgr.hanssen.nl

Informatie- en aanmeldpunt CVO

T 045 - 563 65 11 / T 045 - 563 65 00

Hoensbroek hoofgebouw

Zandbergsweg 115, Hoensbroek, T 045 - 563 65 00

Hoensbroek dependance

Groenenweg 3 Hoensbroek, T 045 - 563 12 63

Roermond nevenvestiging

Jagerstraat 2, 6042 KA Roermond, T 0475 - 854 390

Mgr. Hanssen is onderdeel van Vitus Zuid, www.vituszuid.nl



Mgr. **Hanssen** 
Onderwijsexperts
in gehoor, spraak en taal

Hoensbroek hoofdgebouw

Zandbergsweg 115, Hoensbroek
T 045 - 563 65 00

Hoensbroek dependance

Groenenweg 3, Hoensbroek
T 045 - 563 12 63

Roermond nevenvestiging

Jagerstraat 2, 6042 KA Roermond
T 0475 - 854 390

www.mgrhanssen.nl

