

Tips voor taalstimulatie bij TOS

- Zorg voor een rustige, ontspannen, veilige sfeer.
- Benader de leerling vanuit een begripvolle, positieve en eerlijke houding.
- Zoek naar de talenten, de compenserende kanten van de leerling.
- Dwing de leerling niet te spreken in voor hem moeilijke situaties.
- Laat de leerling veel dingen doen die hij goed kan.
- Luister naar wát de leerling zegt en niet naar hóe het gezegd wordt.
- Wees zelf een goed spraakmodel, gebruik heldere taal, articuleer goed, pas je spreektempo aan en kijk de leerling aan als je tegen hem/ haar spreekt.
- Benoem je eigen handelingen en emoties, verwoord je denkprocessen.
- Gebruik visuele ondersteuning waar mogelijk.
- Stel open vragen waardoor de leerling meer ruimte heeft voor taal.
- Weet dat “on command” spreken moeilijk kan zijn. Geef voorbereidingstijd bij het spreken en antwoorden. (“Denk even na dan kom ik zo bij je terug”)
- Neem waar mogelijk de tijd als de leerling je iets wil vertellen.
- Realiseer je dat het voor de leerling heel frustrerend is om mee te willen doen aan gesprekken maar dit niet kan.
- Vat goed samen wanneer de leerling iets ‘krom’ vertelt. Stimuleer de leerling zoveel mogelijk in complete zinnen terug te praten.
- Geef bij vastlopen een keuze zodat er toch een succeservaring kan plaatsvinden.
- Lees veel voor in de klas en vraag ouders dit ook te doen.
- Ga zo staan of zitten dat de leerling je mondbeeld kan zien, kies een vaste plek tijdens de instructie.
- Geef extra instructie wanneer dat nodig is.
- Stimuleer het benoemen van emoties.
- Vraag of de leerling het kan laten zien.
- Benadruk de belangrijkste woorden.
- Wacht 10 tellen op een reactie van de leerling.
- Het waarborgen en creëren van talige successen is belangrijk.
- Herhaal, herhaal, herhaal.

Plezier in communiceren staat voorop!